**1.** Restorasi Meiji di Jepang telah mengubah berbagai sektor kehidupan. Salah satu dampak dari kebijakan ini adalah modernisasi industri yang kemudian mendukung ekspansi militer Jepang. Berikut ini yang termasuk bidang garapan utama dalam Restorasi Meiji adalah …  
A. Penghapusan sistem kasta dan perluasan wilayah kekuasaan  
B. Pemberlakuan sistem pertanian feodal dan peralihan ke sistem barter  
C. **Modernisasi militer, sistem pendidikan, dan pembangunan industri**D. Penutupan Jepang dari dunia luar dan pelarangan perdagangan internasional  
E. Pelestarian sistem samurai sebagai pilar utama negara

**2.** Sebelum menduduki Hindia Belanda, Jepang telah mengirim mata-mata ke Indonesia.Tujuan utama Jepang melakukan aktivitas spionase tersebut adalah …  
A. Menyebarkan budaya Jepang kepada masyarakat Indonesia  
B. Mempromosikan perdagangan Jepang di Asia Tenggara  
C. **Mengidentifikasi potensi kekayaan alam dan strategi militer Belanda**  
D. Melakukan pertukaran budaya dengan tokoh-tokoh lokal  
E. Menjalin hubungan diplomatik resmi dengan pemerintah Hindia Belanda

**3.** Pada masa pendudukan Jepang, lagu Indonesia Raya diperbolehkan dinyanyikan bersamalagu kebangsaan Jepang, Kimigayo. Hal ini mencerminkan strategi Jepang untuk …  
A. Menghindari kecaman dari negara Barat  
B. Mengakui kedaulatan bangsa Indonesia secara resmi  
C. **Mendapatkan dukungan rakyat Indonesia melalui pendekatan emosional**  
D. Menyembunyikan tujuan kolonialisme Jepang  
E. Mempersiapkan Indonesia menjadi negara sekutu Jepang

**4.** Pembentukan organisasi militer seperti PETA (Pembela Tanah Air) oleh Jepang memilikitujuan utama untuk …  
A. Menyediakan pelatihan militer bagi rakyat Indonesia  
B. Memfasilitasi kemerdekaan Indonesia secara langsung  
C. Membentuk tentara nasional Indonesia pasca-kemerdekaan  
D. **Menggunakan tenaga lokal untuk membantu Jepang menghadapi Sekutu**  
E. Menghindari konflik bersenjata antara Jepang dan Belanda

**5.** Kerja sama tokoh bangsa Indonesia seperti Soekarno dengan Jepang saat pendudukan menimbulkan pro dan kontra. Namun, manfaat utama kerja sama tersebut bagi perjuangan bangsa Indonesia adalah …  
A. **Mempercepat kemerdekaan Indonesia melalui dukungan Jepang**  
B. Menghindari konflik antara Jepang dan Indonesia  
C. Mempermudah akses ke kekayaan alam Indonesia  
D. Meningkatkan hubungan dagang antar negara  
E. Mengamankan posisi Sukarno sebagai presiden

**6.**Pada masa pendudukan Jepang, sistem pendidikan di Indonesia diubah menjadi sistem 6–33, yaitu 6 tahun sekolah dasar, 3 tahun sekolah menengah pertama, dan 3 tahun sekolah menengah atas. Perubahan ini menunjukkan bahwa...A. Jepang meniru sistem pendidikan Belanda yang lebih bebas dan terbuka  
B. Jepang memberikan kesempatan luas kepada rakyat untuk sekolah hingga tingkat tinggi  
C. Jepang menghapuskan seluruh sistem pendidikan Barat dan menggantinya dengan pelatihan militer  
D. Jepang tidak memiliki kepentingan terhadap pendidikan rakyat Indonesia  
E. **Jepang memperkenalkan sistem pendidikan baru yang efisien untuk mencetak tenaga kerja terampil sesuai kebutuhan perang dan propaganda**

**7.** Perhatikan Gambar dibawah ini!



*Gambar di atas merupakan salah satu poster propaganda Jepang yang digunakan dalam Gerakan 3A.*

Apa tujuan utama dari Gerakan Propaganda Jepang 3A yang diluncurkan pada 29 April 1942?

A. Untuk membentuk tentara PETA sebagai persiapan kemerdekaan Indonesia.  
B. **Untuk menarik simpati rakyat Indonesia agar mendukung Jepang dalam Perang Dunia II.**   
C. Untuk menghapuskan pengaruh budaya Barat di Indonesia.  
D. Untuk memperkenalkan sistem pendidikan Jepang di Indonesia.  
E. Untuk membentuk organisasi perlawanan terhadap Belanda.

**8.** Kedatangan tentara Jepang pada awal tahun 1942 disambut dengan meriah oleh sebagian rakyat Indonesia di berbagai daerah, termasuk di Jawa, Palembang, dan Enrekang. Sambutan ini muncul karena...A. Jepang menjanjikan kebebasan penuh dan langsung menghapuskan penjajahan  
B. Jepang membawa bantuan pangan dan perlengkapan militer kepada rakyat  
C. Rakyat sudah mengetahui bahwa Jepang akan segera memberi kemerdekaan Indonesia  
D. **Jepang dianggap sebagai penyelamat yang berhasil mengusir Belanda yang telah lama menjajah**  
E. Jepang datang sebagai bagian dari misi diplomatik Asia Timur Raya

Perhatikan Narasi di bawah ini untuk menjawab pertanyaan 9,10 dan 11!   
  
Penjajahan Jepang di Jawa   
 Pada awalnya, Jepang menunjukkan sikap baik kepada penduduk Jawa untuk mendapatkan kepercayaan mereka. Di sepanjang jalan yang dilalui tentara Jepang, penduduk menyambut mereka dengan kata-kata selamat datang’ dan ‘banzai’, sebaliknya tentara Jepang menyerukan “hidup Indonesia’. Sambutan positif ini dapat dipahami sebagai ekspresi harapan mereka untuk lepas dari cengkeraman penjajahan Belanda. Rakyat Jawa juga meyakini ramalan Jayabaya yang menggambarkan akan datangnya jaman baru yang lebih baik, akan tetapi akan ada masa peralihan yang didominasi oleh orang kerdil yang berlangsung selama hidup tanaman Jagung. Banyak orang yang mengidentifikasikan orang kerdil itu sebagai orang Jepang. Dalam urusan pemerintahan, Angkatan Darat ke-16 yang berpusat di Jakarta melakukan berbagai langkah untuk melakukan transformasi sistem pemerintahan. Posisi gubernur jenderal ditiadakan. Seluruh Jawa dan Madura (kecuali Surakarta dan Yogyakarta) dibagi atas syu (karesidenan), shi (kotapraja), ken (kabupaten), gun (kawedanan), son (kecamatan), dan ku (desa/kelurahan). Jabatan-jabatan tinggi yang tadinya diduduki oleh orang Belanda digantikan dengan orang Jepang dan orang Indonesia. Sebagai contoh, jabatan residen yang di masa sebelumnya hanya bisa dipegang orang Eropa mulai dipegang oleh orang Indonesia, terutama dari kalangan elit lokal. Selanjutnya, pada 1944 Jepang mulai memperkenalkan tonarigumi (rukun tetangga) di Jawa.

Sikap Jepang kepada penduduk Jawa kemudian berubah. Jepang melakukan mobilisasi dan pengerahan tenaga kerja secara paksa untuk menunjang perangnya. Penduduk di Jawa juga diwajibkan untuk menyerahkan padi untuk kebutuhan pasukan Jepang. Beras yang diambil Jepang kemudian dikirim ke wilayah timur, namun sayangnya pengiriman ini sering gagal karena serangan Sekutu. Oleh karenanya, Jepang memaksa rakyat menyerahkan padi lagi untuk mengganti kehilangan tersebut. Akibatnya, penduduk mengalami kekurangan gizi. Penduduk didorong untuk makan bahan makanan alternatif seperti singkong, jagung, dan ubi. Kekurangan pakaian juga terjadi di mana-mana selama penjajahan Jepang di Jawa. Berbagai penderitaan ini yang kemudian memancing perlawanan bangsa Indonesia.

**9**. Apa nama sistem organisasi tingkat desa yang diperkenalkan Jepang di Jawa pada tahun 1944?  
A. Seikerei  
B. Kaigun  
C. **Tonarigumi**  
D. Saiko Shikikan  
E. Gunseikanbu

**10.** Mengapa pada awal kedatangannya, Jepang disambut baik oleh penduduk Jawa?  
A. Karena Jepang membagikan makanan gratis  
B. Karena rakyat tidak tahu apa yang akan terjadi  
C. Karena Jepang menjanjikan pendidikan modern  
D. **Karena rakyat berharap lepas dari penjajahan Belanda**E. Karena Jepang menawarkan senjata kepada rakyat

**11.** Menurut kamu, apakah kebijakan Jepang untuk mengganti pejabat Eropa dengan pejabat Indonesia dapat dianggap sebagai langkah positif bagi rakyat Indonesia? Pilih jawaban paling tepat. **A. Ya, karena memperkuat posisi rakyat dalam pemerintahan kolonial**B. Tidak, karena hanya sekadar formalitas tanpa kekuasaan nyataC. Tidak, karena rakyat Indonesia lebih cocok dijajah oleh BelandaD. Ya, karena Jepang tidak punya pilihan lain selain menyerahkannya ke rakyatE. Tidak, karena rakyat menolak semua bentuk pemerintahan asing

**12.** Jepang membentuk organisasi Putera yang dipimpin oleh…  
**A. Soekarno, Hatta, Ki Hajar Dewantara, dan KH Mas Mansyur**  
B. Soedirman, Moh. Yamin, Tan Malaka, dan Soekarno  
C. Hatta, Syahrir, Musso, dan HOS Cokroaminoto  
D. Soekarno, Hatta, Soedirman, dan Jenderal Yamamoto  
E. KH Mas Mansyur, Soepomo, Hatta, dan Tan Malaka

**13.** Apa fungsi dari organisasi Fujinkai?  
A. Pelatihan militer pemuda  
**B. Pendidikan dan pelatihan wanita**  
C. Melatih polisi  
D. Menyebarkan ajaran Jepang  
E. Melakukan sensus penduduk

**14**. Apa hubungan antara pembentukan PETA dan meningkatnya semangat perjuangan kemerdekaan Indonesia?  
**A. PETA melatih rakyat berperang, yang kelak berguna untuk melawan Jepang**B. PETA adalah organisasi perlawanan terhadap Jepang  
C. PETA membuat rakyat tunduk pada Jepang  
D. PETA menjadi alat propaganda Jepang  
E. PETA digunakan untuk menekan rakyat

**15.** Pelaksanaan pelatihan Seinendan dan Keibodan dapat diartikan sebagai…  
**A. Upaya Jepang membentuk kader militer masa depan**  
B. Program kemanusiaan Jepang  
C. Sistem pendidikan alternatif  
D. Bagian dari ekonomi kerakyatan  
E. Siasat Jepang menghadapi tentara Sekutu

**16.** Mengapa Jepang lebih disukai oleh sebagian tokoh nasionalis pada awal kedatangannya?  
A. Jepang menjanjikan kemerdekaan  
**B. Jepang datang sebagai saudara tua Asia**  
C. Jepang menghargai budaya Indonesia  
D. Jepang tidak menggunakan kekerasan  
E. Jepang membentuk organisasi sosial

**17.** Apakah tindakan Jepang membentuk organisasi seperti Putera dan Jawa Hokokai bisa dikatakan sebagai bentuk manipulasi politik?  
A**. Ya, karena memanfaatkan tokoh nasionalis untuk propaganda**  
B. Tidak, karena bertujuan memperjuangkan rakyat  
C. Tidak, karena murni bentuk kerja sama  
D. Ya, karena menyebarkan agama Jepang  
E. Tidak, karena organisasi itu tidak aktif

**18.** Jika Anda seorang pemuda pada masa Jepang dan ingin menyuarakan perlawanan secara halus, strategi apa yang paling tepat dilakukan?  
A. Bergabung dengan militer Jepang  
B. Melawan secara terbuka  
**C. Menyebarkan semangat nasionalisme dalam seni dan budaya**  
D. Menyabotase markas Jepang  
E. Melapor ke pemerintah Belanda

Uraian

**19.** Berbagai kebijakan Jepang selama masa penjajahan di Indonesia, seperti pembentukan organisasi militer (seperti PETA dan Heiho), pembatasan pendidikan, mobilisasi tenaga kerja (romusha), peran perempuan dalam organisasi seperti Fujinkai, serta pengaruh terhadap sistem pemerintahan dan budaya, apakah menurut Anda penjajahan Jepang lebih membawa penderitaan atau justru memberi sumbangsih bagi kemerdekaan Indonesia?  
**Jelaskan pendapat Anda dengan menyertakan evaluasi terhadap dampak di bidang sosial, pemerintahan, budaya dan pendidikan, militer, serta mobilisasi perempuan dan tenaga kerja!  
Jawaban:   
  
20.** Perhatikan, Teks dibawah ini!  
**KERJA SAMA ATAU PENGKHIANATAN?**

Pada tahun 1942, Jepang berhasil menguasai Hindia Belanda. Pemerintahan kolonial Belanda digantikan oleh pemerintahan militer Jepang. Dalam masa itu, bangsa Indonesia mengalami penderitaan berat, seperti kerja paksa (romusha), kelaparan, sensor ketat, dan pembatasan kebebasan.

Namun, di tengah tekanan penjajahan tersebut, Jepang justru mengajak beberapa tokoh nasional Indonesia untuk bekerja sama, seperti Soekarno, Mohammad Hatta, Ki Hajar Dewantara, dan lainnya. Mereka ditugaskan untuk memimpin organisasi-organisasi seperti PUTERA (Pusat Tenaga Rakyat) dan Jawa Hokokai, yang secara resmi bertujuan untuk mendukung kemenangan Jepang dalam Perang Dunia II.

Di sisi lain, para tokoh nasional ini menggunakan kesempatan itu untuk menyebarkan semangat nasionalisme, menyuarakan pentingnya pendidikan, dan membangun kesadaran kebangsaan melalui pidato-pidato mereka. Mereka tahu bahwa kesempatan untuk tampil di depan rakyat sangat langka, dan kerja sama ini bisa menjadi jalan menuju kemerdekaan.

Beberapa kalangan menilai bahwa para tokoh tersebut telah berkompromi dengan penjajah. Namun, banyak pula yang memahami bahwa ini adalah strategi politik jangka panjang: “berpura-pura membantu” Jepang, sambil menanamkan benih perjuangan kemerdekaan.

Hingga akhirnya, Jepang membentuk BPUPKI, di mana para tokoh itu mulai merancang dasar negara Indonesia secara resmi. Kerja sama yang tadinya dianggap mencurigakan, ternyata membuka jalan menuju proklamasi kemerdekaan.

Berdasarkan teks di atas, analisislah apakah kerja sama para tokoh nasional Indonesia dengan pemerintah militer Jepang dapat dikategorikan sebagai bentuk **pengkhianatan terhadap perjuangan kemerdekaan** atau justru **strategi perjuangan yang cerdas**.  
Gunakan bukti-bukti dari bidang sosial, pemerintahan, pendidikan, dan peran organisasi seperti PUTERA, Jawa Hokokai, serta BPUPKI untuk mendukung analisismu!

**Jawaban:**